

AUTOANALISI D'ISTITUTO: Strumento per i docenti sulla percezione del servizio erogato

Anno scolastico _2007 - 2008

N. Questionari distribuiti	TOTALE <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="text-align: center;">105</td></tr></table>	105			
105					
N. Questionari compilati	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 50%;"></td><td style="text-align: center;">%</td></tr><tr><td style="text-align: center;">93</td><td style="text-align: center;">88,57</td></tr></table>		%	93	88,57
	%				
93	88,57				

	%
Totale	

2. La mia scuola

2.1 La mia scuola è un ambiente professionalmente stimolante		<ul style="list-style-type: none"> • per nulla • poco • sufficientemente • molto • non risponde 										
		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3,23</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">12,90</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">39</td><td style="text-align: center;">41,94</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">37</td><td style="text-align: center;">39,78</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2,15</td></tr> </table>	3	3,23	12	12,90	39	41,94	37	39,78	2	2,15
3	3,23											
12	12,90											
39	41,94											
37	39,78											
2	2,15											
2.2 Nella mia scuola viene riconosciuta e incoraggiata la professionalità		<ul style="list-style-type: none"> • per nulla • poco • sufficientemente • molto • non risponde 										
		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">8,60</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">10,75</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">41</td><td style="text-align: center;">44,09</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">33</td><td style="text-align: center;">35,48</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1,08</td></tr> </table>	8	8,60	10	10,75	41	44,09	33	35,48	1	1,08
8	8,60											
10	10,75											
41	44,09											
33	35,48											
1	1,08											
2.3 Nella mia scuola si stimola l'attività di aggiornamento		<ul style="list-style-type: none"> • per nulla • poco • sufficientemente • molto • non risponde 										
		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">4,30</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">11,83</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">30,11</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">48</td><td style="text-align: center;">51,61</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2,15</td></tr> </table>	4	4,30	11	11,83	28	30,11	48	51,61	2	2,15
4	4,30											
11	11,83											
28	30,11											
48	51,61											
2	2,15											
2.4 Ritengo che l'aggiornamento/formazione sia indispensabile per l'esercizio della mia professione		<ul style="list-style-type: none"> • per nulla • poco • sufficientemente • molto • non risponde 										
		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0,00</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">3,23</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">10,75</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">79</td><td style="text-align: center;">84,94</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1,08</td></tr> </table>	0	0,00	3	3,23	10	10,75	79	84,94	1	1,08
0	0,00											
3	3,23											
10	10,75											
79	84,94											
1	1,08											
2.5 Partecipo volentieri ad attività di aggiornamento/formazione mirate		<ul style="list-style-type: none"> • per nulla • poco • sufficientemente 										
		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0,00</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">7,52</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">20,43</td></tr> </table>	0	0,00	7	7,52	19	20,43				
0	0,00											
7	7,52											
19	20,43											

	● molto	64	68,82
	● non risponde	3	3,23
2.6 Ritengo che la scuola abbia attivato valide opportunità di aggiornamento interno alla scuola	● per nulla	4	4,30
	● poco	14	15,05
	● sufficientemente	27	29,03
	● molto	45	48,39
	● non risponde	3	3,23
2.7 Partecipo volentieri alla vita scolastica	● per nulla	0	0,00
	● poco	4	4,30
	● sufficientemente	14	15,05
	● molto	71	76,35
	● non risponde	4	4,30
2.8 Ho buoni rapporti con i colleghi	● per nulla	0	0,00
	● poco	0	0,00
	● sufficientemente	21	22,58
	● molto	71	76,34
	● non risponde	1	1,08
2.9 Partecipo volentieri ad attività di gruppo e/o a lavori per progetti	● per nulla	1	1,08
	● poco	2	2,15
	● sufficientemente	35	37,63
	● molto	51	54,84
	● non risponde	4	4,30
2.10 Nella mia scuola c'è un clima lavorativo positivo, motivante e disteso	● per nulla	1	1,08
	● poco	7	7,52
	● sufficientemente	23	24,73
	● molto	60	64,52
	● non risponde	2	2,15
2.11 Ritengo che i processi di comunicazione nella mia scuola siano buoni	● per nulla	3	3,23
	● poco	8	8,60
	● sufficientemente	40	43,01
	● molto	38	40,86
	● non risponde	4	4,30
2.12 Ritengo che il POF sia adeguato rispetto alle esigenze degli alunni	● per nulla	1	1,08
	● poco	6	6,45
	● sufficientemente	49	52,69
	● molto	35	37,63
	● non risponde	2	2,15
2.13 Faccio uso delle nuove tecnologie nella didattica	● per nulla	3	3,23
	● poco	13	13,98
	● sufficientemente	32	34,41
	● molto	41	44,08
	● non risponde	4	4,30
2.14 Nella suddivisione dei compiti si tiene conto delle	● per nulla	2	2,15

specifiche competenze di ciascuno

• poco	7	7,53
• sufficientemente	36	38,71
• molto	45	48,38
• non risponde	3	3,23

2.15 Sono disponibile per eventuali attività aggiuntive (extracurricolari)

• per nulla	10	10,75
• poco	21	22,58
• sufficientemente	37	39,78
• molto	22	23,66
• non risponde	3	3,23

3. Dimensione personale

3.1 Ti ritieni soddisfatto del tuo lavoro

• per nulla	0	0,00
• poco	3	3,23
• sufficientemente	17	18,28
• molto	70	75,26
• non risponde	3	3,23

3.2 Ritieni che il tuo lavoro sia riconosciuto dai colleghi di classe/team/sezione/intersezione

• per nulla	0	0,00
• poco	5	5,37
• sufficientemente	36	38,72
• molto	47	50,54
• non risponde	5	5,37

3.3 Ritieni che il tuo lavoro sia conosciuto ed apprezzato dal Capo d'Istituto

• per nulla	4	4,30
• poco	11	11,83
• sufficientemente	42	45,17
• molto	31	33,33
• non risponde	5	5,37

3.4 Ritieni che il tuo valore sia conosciuto ed apprezzato dai genitori degli alunni

• per nulla	3	3,23
• poco	11	11,83
• sufficientemente	23	24,73
• molto	52	55,91
• non risponde	4	4,30

3.5 Ritieni che il tuo valore sia conosciuto ed apprezzato dai tuoi alunni

• per nulla	2	2,15
• poco	4	4,30
• sufficientemente	27	29,03
• molto	57	61,29
• non risponde	3	3,23

4. Il Dirigente Scolastico

4.1 È disponibile per colloqui

• mai	0	0,00
• quasi mai	2	2,15
• il più delle volte	43	46,24
• sempre	42	45,16
• non risponde	6	6,45

4.2 È disponibile all'individuazione e all'analisi di problemi

• mai	0	0,00
• quasi mai	3	3,23
• il più delle volte	33	35,48
• sempre	48	51,61
• non risponde	9	9,68

4.3 È propenso a risolvere i problemi assumendosene la responsabilità

• mai	2	2,15
• quasi mai	4	4,30
• il più delle volte	35	37,64
• sempre	42	45,16
• non risponde	10	10,75

4.4 Garantisce una gestione efficiente dell'Istituto

• mai	2	2,15
• quasi mai	0	0,00
• il più delle volte	34	36,56
• sempre	48	51,61
• non risponde	9	9,68

4.5 È presente in modo attivo nei Collegi e nelle riunioni

• mai	0	0,00
• quasi mai	0	0,00
• il più delle volte	12	12,90
• sempre	76	81,72
• non risponde	5	5,38

4.6 Promuove l'innovazione della scuola

• mai	0	0,00
• quasi mai	2	2,15
• il più delle volte	22	23,66
• sempre	60	64,51
• non risponde	9	9,68

4.7 Possiede doti di comunicazione chiara ed efficace

• per nulla	2	2,15
• poco	1	1,08
• sufficientemente	28	30,11
• molto	57	61,29
• non risponde	5	5,37

4.8 Motiva il personale

• per nulla	3	3,23
• poco	9	9,68
• sufficientemente	34	36,56
• molto	40	43,01
• non risponde	7	7,52

4.9 Possiede doti organizzative e gestionali

• per nulla	3	3,23
• poco	3	3,23
• sufficientemente	34	36,56
• molto	44	47,31
• non risponde	9	9,67

4.10 Possiede conoscenze giuridiche e amministrative

• per nulla	1	1,08
• poco	2	2,15
• sufficientemente	29	31,18
• molto	52	55,91
• non risponde	9	9,68

4.11 Possiede capacità di ascolto

• per nulla	2	2,15
• poco	3	3,23
• sufficientemente	25	26,88
• molto	55	59,14
• non risponde	8	8,60

4.12 Sa gestire la conflittualità

• per nulla	4	4,30
• poco	4	4,30
• sufficientemente	27	29,03
• molto	49	52,69
• non risponde	9	9,68

4.13 Si assume responsabilità e prende decisioni

• per nulla	3	3,23
• poco	5	5,38
• sufficientemente	20	21,50
• molto	56	60,21
• non risponde	9	9,68

4.14 Valorizza le risorse umane

• per nulla	4	4,30
• poco	0	0,00
• sufficientemente	32	34,41
• molto	49	52,69
• non risponde	8	8,60

4.15 Sa delegare

• per nulla	2	2,15
• poco	2	2,15
• sufficientemente	27	29,03
• molto	55	59,14
• non risponde	7	7,53

4.16 Accetta suggerimenti e critiche

• per nulla	4	4,30
• poco	5	5,38
• sufficientemente	30	32,26
• molto	42	45,16
• non risponde	12	12,90

4.17 Sa incoraggiare, stimolare, convincere

• per nulla	3	3,23
• poco	6	6,45
• sufficientemente	31	33,33
• molto	44	47,31
• non risponde	9	9,68

4.18 È disponibile all'innovazione e al cambiamento

• per nulla	2	2,15
• poco	3	3,23
• sufficientemente	22	23,65
• molto	57	61,29
• non risponde	9	9,68

4.19 Stimola la formazione/aggiornamento

• per nulla	3	3,23
• poco	4	4,30
• sufficientemente	22	23,65
• molto	58	62,37
• non risponde	6	6,45

4.20 È capace di creare un clima di distensione

• per nulla	3	3,23
• poco	6	6,45

4.21 Prende in considerazione le proposte dei docenti

• sufficientemente	32	34,41
• molto	44	47,31
• non risponde	8	8,60

• per nulla	2	2,15
• poco	8	8,60
• sufficientemente	28	30,11
• molto	48	51,61
• non risponde	7	7,53

5. Dimensione collegiale

5.1 Ritieni di essere capace di stabilire una buona relazione (con i colleghi) all'interno degli organi collegiali

• per nulla	1	1,08
• poco	4	4,30
• sufficientemente	44	47,31
• molto	41	44,08
• non risponde	3	3,23

5.2 Ritieni utile ampliare il tempo dedicato ai vari momenti della vita scolastica:

consigli di classe ed interclasse

• per nulla	34	36,56
• poco	21	22,58
• sufficientemente	22	23,65
• molto	13	13,98
• non risponde	3	3,23

assemblee dei genitori

• per nulla	27	29,04
• poco	22	23,65
• sufficientemente	22	23,65
• molto	16	17,21
• non risponde	6	6,45

colloqui mensili con i genitori

• per nulla	27	29,03
• poco	16	17,21
• sufficientemente	27	29,03
• molto	16	17,21
• non risponde	7	7,52

consigli quadrimestrali con i genitori

• per nulla	26	27,96
• poco	15	16,13
• sufficientemente	32	34,40
• molto	15	16,13
• non risponde	5	5,38

manifestazioni, gite e iniziative varie

• per nulla	23	24,73
• poco	12	12,90
• sufficientemente	31	33,33
• molto	21	22,58

riunioni per materie o aree disciplinari

• non risponde	6	6,46
• per nulla	14	15,05
• poco	10	10,75
• sufficientemen	40	43,01
• molto	24	25,81
• non risponde	5	5,38

6. La segreteria

6.1 Sono soddisfatto/adel funzionamento della segreteria

• per nulla	5	5,38
• poco	8	8,60
• sufficientemen	40	43,01
• molto	38	40,86
• non risponde	2	2,15

6.2 Sono soddisfatto/a della disponibilità del personale della segreteria

• per nulla	6	6,45
• poco	4	4,30
• sufficientemen	34	36,56
• molto	47	50,54
• non risponde	2	2,15

7. Il personale non docente

7.1 Sono soddisfatto/a del lavoro dei collaboratori scolastici

• per nulla	1	1,08
• poco	1	1,08
• sufficientemen	23	24,73
• molto	66	70,96
• non risponde	2	2,15

7.2 Sono soddisfatto/a della disponibilità dei collaboratori scolastici

• per nulla	0	0,00
• poco	2	2,15
• sufficientemen	18	19,35
• molto	71	76,35
• non risponde	2	2,15